

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма».

Составитель: Соколовская Ольга Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

I. Пояснительная записка.

Знание иностранных языков в наш век очень важно. Вследствие глобальных изменений в общественной жизни России, как и во всем мире, изменилась роль иностранного языка и в системе образования. Из простого учебного предмета он превратился в базовый элемент современной системы образования, в средство достижения профессиональной реализации личности.

Продолжение изучения иностранного языка в колледже приобретает особую значимость, которая подтверждена и желанием многих обучающихся, в связи, с чем возникает необходимость создать такой курс по развитию иноязычной коммуникативной компетенции, который позволит с одной стороны систематизировать знания, с другой - повысить уровень речевой подготовки в целом.

Программа предметного кружка «SkillsCenter» ориентирована на подготовку обучающихся как к участию в иноязычных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства различных уровней, так и к успешной итоговой аттестации по иностранному языку в формате защиты индивидуальных проектов. Предлагаемая рабочая программа предназначена для студентов 1,2,3 курса Иркутского колледжа экономики, сервиса и туризма, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям/ специальностям 46.01.03 Делопроизводитель, 29.01.07 Портной, 43.02.10 Банковское дело, 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело

II. Цель программы кружка

Главная цель кружка — подготовка обучающихся к успешному участию в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах, успешной сдаче итоговой аттестации по дисциплине «Иностранный язык», которая включает в себя развитие коммуникативной компетенции студентов в совокупности ее

составляющих: речевой (говорение, аудирование, чтение и письмо), языковой (систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения), социокультурной (приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения), компенсаторной (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации) и учебно-познавательной (дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур), а также развитие и воспитание потребности обучающихся пользоваться английским языком как средством общения, познания и самореализации.

Основными задачами реализации данной цели являются:

- повторение и обобщение материала по разделам грамматика и лексика;
- совершенствование навыков и умений во всех видах речевой деятельности;
- развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- обучение основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации;
- развитие творческого потенциала учащихся;
- разработки итоговых индивидуальных проектов по дисциплинам «Иностранный язык»/ «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Структура программы включает в себя следующие компоненты: пояснительную записку, цели программы, общую характеристику кружка, содержание кружка и тематическое планирование, учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса, планируемые результаты изучения кружка и приложения.

Данный кружок предполагает следующие формы проведения занятий:

- внеурочные групповые занятия, в том числе занятия в режиме сетевого взаимодействия;
- внеурочная работа студентов в парах (наставничество);
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая дистанционно во внеурочное время;

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных обучающимися умений и навыков осуществляется при выполнении обучающимися индивидуальных проектов/ заданий конкурсов, и публичной открытой их защите на последнем учебном занятии/презентация готовой работы на конкурсе.

III. Общая характеристика и тематическое планирование кружка

Данная программа предназначена для студентов 1,2,3 курсов и рассчитана 1,2 семестр учебного года (с сентября по июнь включительно). Занятия со студентами могут проводиться внеурочно (в том числе в использовании дистанционных технологий), согласно утвержденного расписания внеклассных занятий. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативная направленность всего процесса обучения, интегрированное обучение всем видам речевой деятельности, деятельностный характер процесса обучения, личностно-ориентированный подход к изучению иностранного языка, использование всех видов наглядности, максимальная повторяемость материала, постепенное усвоение языкового материала обучающимися.

В данной программе кружка особый акцент делается на развитии универсальных учебных действий и владении ключевыми компетенциями, а в свете происходящих изменений в коммуникации (всё более актуальными становятся такие виды речевой деятельности, как письмо, чтение, говорение) следует отметить, что большую актуальность приобретает обучение именно этим видам речевой деятельности.

IV. Содержание кружка

Программа курса рассчитана на 38 часов в год (19 часов в 1 семестре и 19 часов во 2 семестре). Программа состоит из поэтапной подготовки студентов, согласно представленного графика.

График контроля индивидуального проектирования

№ раздела	Объем выполняемых работ	Срок	Кол-во часов, семестр 1/ семестр 2
1	Определиться с темой индивидуального проектирования, структурой его составления, цели, задачи.	Сентябрь/ январь	4/4
2	Осуществить подбор информации на русском языке по заданной теме, опираясь на достоверные источники. Обсуждение ее с руководителем проекта. Корректировка. Структурирование и упорядочивание информации.	Октябрь/ февраль	4/4
3	Контроль над составленным проектом студента. Показать слайды 1,2, 15 на иностранном языке.	Октябрь/ февраль	2/2
4	Показать слайды 1,2,3,4,5, 15 на иностранном языке	Ноябрь / март	2/2
5	Показать слайды 1-10,15 на иностранном языке	Ноябрь / март	2/2

6	Показать весь индивидуальный проект на иностранном языке	декабрь/ апрель	1/1
7	Составить защитное слово к своему проекту.	декабрь/ май	2/2
8	Предзащита проекта	декабрь/ июнь	1/1
9	Открытая публичная защита индивидуального проекта студентов	декабрь/ июнь	1/1
	Время проведения внеурочной подготовки	С 15.00 каждый понедельник, четверг. По субботам консультации в онлайн (по требованию студентов)	

В случае подготовки студентов к конкурсной деятельности, обучающийся посещает внеурочные занятия кружка согласно утвержденного расписания проведения внеклассных занятий. Если конкурсанту необходимы дополнительные консультации, они могут проводиться по согласованию с руководителем кружка.

Планируемые результаты посещения кружка.

В результате освоения программы кружка студент должен знать/понимать:

1.Языковой лексический материал:

- значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения;

- значения реплик – клеше речевого этикета, отражающих особенности культуры страны, изучаемого языка.

2. Языковой грамматический материал:

- значение видо – временных форм глагола;
- значение косвенной речи/косвенного вопроса;
- значение страдательного залога.

3. Страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране, изучаемого языка:

- сведения о культуре и науке;
- сведения об исторических и современных реалиях.

Уметь:

1. В области «Говорения»:

- высказываться на заявленные темы, в том числе применять профессиональную лексику;
- вести диалог – расспрос;
- запрашивать информацию и обмениваться ею;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию;
- рассказывать и рассуждать в рамках изученной тематики;
- описывать события, излагать факты.

2. В области «Аудирования»:

- понимать основное содержание различных аутентичных текстов соответствующей тематики;
- полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных, стандартных ситуациях повседневного общения;
- выявлять факты/примеры в соответствии с поставленным вопросом/проблемой.

3. В области «Чтения»:

- использовать ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания текстов соответствующей тематики;

- использовать поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации;

- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации.

4. В области «Письма»

- подобранную аутентичную информацию разместить на слайдах проекта;

- описывать явления, события, факты в письме личного и официально-делового характера;

- описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение/суждение.

Владеть языковыми навыками:

1. Орфография:

- владеть орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня.

2. Грамматическая сторона речи:

- употреблять в речи различные видо-временные формы глагола;

- употреблять в речи косвенные утверждения и вопросы;

- согласовывать времена;

- употреблять в речи пассивный залог.

3. Лексическая сторона речи:

- употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках соответствующих тем, в том числе применять профессиональные термины;

- употреблять в речи наиболее устойчивые словосочетания;

- употреблять в речи реплики – клеше речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран.

V. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения образовательного процесса

1. Безкорвайная Г.Т., Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2016. – 256с.
2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Грищенко, Н. А. Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) : учебное пособие / Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А. Старшева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7638-4206-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100019>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов : Профобразование, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0648-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92144>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей